



UNIVERSITÉ DE PAU ET DES PAYS DE L'ADOUR

Lettre de l'UPP@ - n°43 - 11 février 2013

[Cette lettre n'est pas lisible ? Accédez à sa version en ligne](#) | [Envoyer à un contact](#)

LETTRE DE L'UPP@ - N°43 - 11 FÉVRIER 2013



[L'insertion professionnelle des diplômés de masters](#)

[L'orientation à l'UPPA vue par une étudiante](#)

ARTS, LETTRES, LANGUES, SCIENCES HUMAINES, SPORT

PAU - GÉOGRAPHIE : [label qualité pour le master "Loisirs, tourisme et développement territorial" \(master LTDT\)](#)

[...] Le master LTDT est une des deux spécialités du master "Géographie, aménagement, sociologie" du département de géographie/aménagement, de l'UFR lettres, langues, sciences humaines et sport de l'UPPA. Il est cohabilité avec le master "Dirección y planificación del turismo" de l'université de Saragosse. [...]

SCIENCES ET TECHNOLOGIES

PAU - IPREM : [projet ORQUE SUDOE \(Observatoire de recherche sur la qualité de l'environnement du Grand Sud Ouest européen\)](#)

[...] Le laboratoire de chimie analytique bio-inorganique et environnement (LCABIE), qui constitue l'une des quatre équipes de l'institut pluridisciplinaire de recherche sur l'environnement et matériaux (IPREM - UMR 5254), participe au projet ORQUE SUDOE. [...]

DROIT, ÉCONOMIE, GESTION

PAU - DROIT : [préparation au concours de commissaire aux armées](#)

[...] Bien qu'ouvert aux étudiants titulaires d'une licence, le concours de commissaire aux armées s'adresse principalement aux étudiants ayant validé un master. Du 1er janvier au 15 juillet, l'IEJ propose une préparation aux épreuves écrites et orales du concours. [...]

BAYONNE - IAE : [les projets des étudiants du master "Management international"](#)

[...] Projets *Exchange Your Life* et festival du cinéma latino-américain. [...]

AGENDA DE LA QUINZAINE

- 13.02 - Mont-de-Marsan - 10h-16h : journée "Portes ouvertes" [IUT Pays de l'Adour](#)
- 14.02 - Pau - 14h : *Enfin jeudi !* Café-débat, *Les médias traditionnels à l'ère du numérique* ([mde](#))
- 14.02 - Pau - 18h30 : cérémonie en l'honneur des champions et championnes universitaires pour leurs exploits sportifs (RU Cap sud)
- 14.02 - Pau - 21h : concert rockuduro *Throes and the shine* ([mde](#))
- 15.02 - Bayonne - 22h30 : concert rockuduro *Throes and the shine*
- 15 et 16.02 - Tarbes : journées "Portes ouvertes" au département [STAPS](#)
- 21.02 - Pau - 21h : concert rock, *La terre tremble* ([mde](#))
- 21.02 - Pau - 14h : *Enfin jeudi !* ciné-club, *L'Apollonide - Souvenir de la maison close*, de Bertrand Bonello (présidence)
- 23.02 - Pau - 9h-12h : portes ouvertes à l'[IUT STID](#)
- Soutenance de [thèses](#) et/ou [HDR](#)

LA LETTRE DE L'UPP@ - Lettre d'information externe de l'Université de Pau et des Pays de l'Adour - Directeur de publication : Mohamed Amara - Rédacteur en chef : Véronique Duchange - Secrétariat de publication : Laurence Gadeau - Webmaster : Emilie Montméjean - Crédit photos UPPA
Ont également participé à ce numéro : Olivier Bessy, Agnès Binet, Antoine Bourrel, Olivier Donard, Fanny Dubrel, Angélique Larroque, Magali Mendiondo.

Prochaine parution prévue le lundi 25 février 2013.

[Abonnement](#) | [Désabonnement](#) | [Archives](#)



UNIVERSITÉ DE PAU ET DES PAYS DE L'ADOUR

L'insertion professionnelle des diplômés de masters

[Sommaire de "La lettre de l'UPP@"](#)

En décembre 2011, l'Observatoire des étudiants (ODE) a réalisé une enquête sur l'insertion professionnelle des diplômés de plus de 50 masters proposés à l'UPPA en 2008/2009, dans les domaines du droit, de l'économie, de la gestion, des lettres, langues, sciences humaines et sociales, du sport et des sciences. Sur les 747 diplômés concernés par l'enquête, 87% ont répondu, soit un excellent taux de réponse.

Les résultats de l'enquête montrent une bonne insertion professionnelle des diplômés de masters toutes disciplines confondues. Plusieurs [supports](#) sont disponibles, notamment répertoire des métiers et synthèse, par grands domaines de master et par formation.

DES EMPLOIS STABLES ET QUALIFIÉS, PRINCIPALEMENT LOCALISÉS DANS LE SUD-OUEST

72% des diplômés sont en emploi 30 mois après l'obtention de leur diplôme :

- 67% d'entre eux occupent un emploi stable ;
- 80% ont un emploi de catégorie intermédiaire ou supérieure ;
- 50% ont un salaire net mensuel (hors primes) supérieur à 1 580€.

Situation géographique des emplois occupés : pour 52% en Aquitaine, pour 15% en Ile-de-France, pour 13% en Midi-Pyrénées.

Secteur d'activité : 34% dans le secteur des services ; 28% dans le secteur de l'administration publique, l'enseignement, la santé humaine et l'action sociale ; 15% dans l'industrie.

Par ailleurs, 65% des répondants en emploi ont déclaré que leur master a joué un rôle dans l'obtention de leur emploi.

Un délai d'accès à l'emploi court :

50% des répondants ont trouvé leur premier emploi en moins de 4 mois après avoir obtenu leur master.

Poursuite d'études en doctorat : 16% des répondants sont en études 30 mois après l'obtention de leur master, dont 53% en doctorat.

Pour en savoir plus, les résultats complets sont disponibles sur le site de l'ODE : <http://ode.univ-pau.fr>, rubrique "Insertion pro et parcours", "Par diplôme", "Masters".

[Sommaire de "La lettre de l'UPP@"](#)



UNIVERSITÉ DE PAU ET DES PAYS DE L'ADOUR

L'orientation à l'UPPA vue par une étudiante

[Sommaire de "La lettre de l'UPP@"](#)

L'UPPA accompagne ses étudiants dans leur orientation. Parmi les actions mises en œuvre, l'unité d'enseignement "Projet professionnel de l'étudiant" (U.E. PPE), pilotée par le SCUIPO-IP, est proposée chaque semestre dans la majorité des parcours licence de l'UPPA. Elle a pour objectif de faire acquérir une méthodologie aux étudiants, afin qu'ils se l'approprient pour construire un projet professionnel, petit à petit, et de manière autonome.



L'étudiant choisit un métier qui va constituer son thème de recherche. Sur cette base, la méthodologie va s'articuler autour de trois temps :

- ce que l'étudiant sait du métier,
- ce qu'en dit la presse spécialisée,
- ce qu'en dit un professionnel.

Pour cela, l'étudiant va expliciter ses propres représentations, consulter des documents papier et des sites internet et interviewer une ou plusieurs personne(s) exerçant le métier.

TÉMOIGNAGE DE LUCILLE, ÉTUDIANTE EN L2 MASS (MATHÉMATIQUES APPLIQUÉES AU SCIENCES SOCIALES, PARCOURS PLURIDISCIPLINAIRE CONCOURS PUBLICS)

Sur quel thème avez-vous travaillé pour réaliser votre dossier PPE ?

"J'ai réalisé mon PPE sur le métier de professeur des écoles que je souhaite exercer depuis de nombreuses années."

Comment avez-vous procédé ?

"En ce qui concerne ma façon de travailler mon thème de recherche, j'ai suivi les instructions données en cours, c'est-à-dire commencé par me rendre au SCUIO-IP, afin de récolter le plus d'informations possibles. J'ai, par la suite, très vite commencé à réaliser mes différentes interviews, me rendant compte que les informations trouvées sur Internet et autre n'étaient pas très explicites en ce qui concerne le travail sur le terrain. Une fois mes quatre rencontres effectuées, j'ai poursuivi mes recherches sur quelques points précis, comme, par exemple, les possibilités d'enseigner à l'étranger, vérifié certaines informations données par les instituteurs. Pour me mettre, petit à petit, à rédiger mon dossier."

Qu'avez-vous apprécié dans le PPE ?

"J'ai apprécié le fait de pouvoir avoir une matière me permettant de m'intéresser concrètement à mon projet professionnel. J'ai ainsi été impliquée, tout au long du semestre, dans cette matière qui m'a réellement appris ce qu'était le quotidien d'un professeur des écoles. J'ai, enfin, eu l'impression de me rapprocher un peu du but et j'ai pu travailler sur quelque chose qui me plaisait."

Que vous a apporté le PPE ?

"Le PPE m'a permis de réellement conforter mon choix d'orientation, notamment grâce aux interviews qui m'ont énormément apporté et que je n'aurais peut-être pas eu le courage de faire de moi-même. De plus, il m'a permis de réellement me renseigner sur les épreuves du concours dont je n'avais qu'une vague idée. Le PPE m'a aussi permis de connaître les emplois d'avenir auxquels je voudrais avoir accès l'année prochaine afin d'avoir une expérience directe avec ma future profession."

[Sommaire de "La lettre de l'UPP@"](#)



UNIVERSITÉ DE PAU ET DES PAYS DE L'ADOUR

Pau - Géographie : label qualité pour le master "Loisirs, tourisme et développement territorial" (master LTDT)

[Sommaire de "La lettre de l'UPP@"](#)

L'UPPA est engagée dans une démarche qualité pour tous ses diplômes de licence depuis 2006. Ce sont maintenant les masters qui intègrent la démarche, avec un objectif ambitieux : proposer des enseignements et des formations qui intègrent et anticipent les attentes des étudiants et du monde professionnel.



Le master "Loisirs, tourisme et développement territorial" (LTDT) s'inscrit depuis la rentrée 2011 dans la démarche qualité. Dans cet esprit, il possède **un conseil de perfectionnement**. Il assure le suivi du recrutement, du taux de réussite et de l'insertion professionnelle des étudiants en lien avec l'Observatoire des étudiants (ODE) de l'UPPA. Il effectue l'évaluation de la formation lors d'une commission paritaire organisée en fin d'année et à partir de questionnaires envoyés aux étudiants et gérés par l'ODE. Le master vient d'obtenir le label qualité en 2012.

Le master LTDT s'inscrit dans la **dynamique du futur "Pôle touristique d'excellence"** qui vient d'être attribué par l'IFT (Institut français du tourisme) sur la thématique « Tourisme et eau », au territoire « Pyrénées-Gascogne-Atlantique ». Ce projet est porté par Pau-Pyrénées tourisme et l'UPPA souhaite y jouer un rôle conséquent en faisant du tourisme une spécialité forte et structurante en matière de recherches et expérimentations, formations et exportations de savoirs. Il est en cohérence avec la démarche qualité centrée sur l'innovation, l'ouverture et l'e-tourisme, conditions d'une meilleure employabilité de ses étudiants.

Ce master est **cohabilité** avec le master "Dirección y planificación del turismo" **de l'université de Saragosse** ; le responsable en est Olivier BESSY, professeur des universités en géographie.

Le master LTDT est une des deux spécialités du master "Géographie, aménagement, sociologie" du département de géographie/aménagement, de l'UFR lettres, langues, sciences humaines et sport de l'UPPA. Elle est adossée au laboratoire SET (Société environnement territoire) de l'université.

Il s'agit d'une nouvelle formation **habilitée pour 5 ans dans le cadre du Contrat quinquennal** (2011-2015) et issue du réaménagement de deux anciens masters : le master « Aménagement touristique » du département de géographie/aménagement et du master « Management sport-loisir-tourisme » du département STAPS.

Le master comprend deux années et regroupe 50 étudiants au total (25 par année). En M2 un contingent variable, mais limité à cinq, d'étudiants espagnols, vient à Pau et la réciproque s'effectue à Saragosse, dans le cadre d'un double diplôme.

OBJECTIFS DE LA FORMATION :

- former des cadres responsables de projets liés au développement territorial avec une expertise reconnue dans le domaine des loisirs et du tourisme, sachant maîtriser la complexité des enjeux, des démarches et des méthodes pour engager des opérations innovantes d'ingénierie,
- prodiguer une formation professionnelle articulée autour d'ateliers pédagogiques opérationnels et d'un atelier transversal e-tourisme (web campus) mais aussi de stages en situation, permettant de donner aux étudiants les savoir-faire nécessaires dans ces domaines,
- favoriser l'acquisition du trilinguisme (PYREN) et d'un double diplôme français et espagnol grâce à la cohabitation avec l'université de Saragosse.

UNE FORMATION QUI SE VEUT INNOVANTE DANS SON POSITIONNEMENT, SES CONTENUS D'ENSEIGNEMENT ET SES MÉTHODOLOGIES DE TRAVAIL :

Une formation innovante sur le plan du concept proposé :

elle est adaptée à un marché touristique constitué de multiples niches et à l'évolution des problématiques d'aménagement et d'animation de territoires en mouvement. Elle s'inscrit dans la démarche aujourd'hui reconnue d'un tourisme durable et responsable. Elle permet d'acquérir une double expertise associée à celle d'un développeur de projets liés aux loisirs et au tourisme dans le secteur à la fois culturel et sportif mais aussi à celle d'un gestionnaire de structures publiques et privées.

Une formation innovante sur le plan de son adaptation au contexte local en lien avec les acteurs et professionnels locaux :

elle part des enjeux de développement et des ressources propres au territoire des Pyrénées-Atlantiques en éclairant les problématiques propres aux espaces montagnards (Pyrénées), océaniques (littoral basque), ruraux (piémont pyrénéen) et urbains (villes de Bayonne, de Biarritz et de Pau...) mais aussi propres à la singularité d'un territoire transfrontalier (cohabilitation avec l'université de Saragosse, enseignements adaptés, stages à l'étranger...).

Une formation innovante sur le plan de la méthodologie d'acquisition des compétences :

elle est centrée sur des ateliers pédagogiques opérationnels qui fonctionnent comme de véritables espaces/temps d'apprentissage du métier de développeur territorial. Elle repose sur le principe de la commande réelle sur le terrain. Les cours sont dispensés en cohérence avec les ateliers proposés et ces derniers permettent de mobiliser tout au long de l'année les enseignements proposés. Un stage en situation professionnelle de trois mois pour les 1ères années de master et de cinq mois pour les 2èmes années, qui donne lieu à la soutenance d'un "Projet d'étude professionnel", complète le dispositif.

Une formation innovante sur le plan des nouvelles technologies de l'information :

elle s'intègre dans une plate-forme de campus virtuel (web campus), partie prenante de la formation des futurs professionnels des domaines ciblés. Elle vise à donner aux étudiants les compétences leur permettant d'agir dans les domaines cibles : e-tourisme, espaces publics numériques, e-présence organisation sur la toile, e-promotion, Web 2.0... Elle contribue à renforcer leurs capacités d'information, de veille, d'études et de prospective appliquées aux univers couverts par la formation.

PRINCIPAUX DÉBOUCHÉS PROFESSIONNELS :

- responsable développement touristique local,
- directeur des loisirs et du tourisme dans les collectivités locales et les organismes professionnels,
- directeurs de services de villes touristiques, de stations, d'offices du tourisme communaux et intercommunaux,
- chefs de projets d'aménagements,
- responsables de l'exploitation d'équipements de tourisme et de loisirs,
- directeur du pôle événementiel dans une collectivité,
- directeur de parcs naturels régionaux, responsable du pôle tourisme durable au sein d'un parc national,
- chargé de mission développement territorial,
- chargé de mission développement numérique,
- créateur de sa propre entreprise.

L'équipe pédagogique du master LTDT est soucieuse d'augmenter la visibilité et la notoriété de la formation vis-à-vis de l'extérieur en communiquant davantage sur l'originalité et la qualité de la formation dispensée. Si plusieurs éléments y contribuent déjà (stages étudiants, professionnels intervenants, ateliers pédagogiques opérationnels, contrats de recherche...), l'idée est d'aller plus loin en organisant **en mars 2013 au Palais Beaumont de Pau et en partenariat avec Pau-Pyrénées tourisme, les premiers rendez-vous du tourisme sur la thématique « Tourisme et innovation »**.

[Sommaire de "La lettre de l'UPP@"](#)



UNIVERSITÉ DE PAU ET DES PAYS DE L'ADOUR

Pau - IPREM : projet ORQUE SUDOE (Observatoire de recherche sur la qualité de l'environnement du Grand Sud Ouest européen)

[Sommaire de "La lettre de l'UPP@"](#)

Le Laboratoire de chimie analytique bio-inorganique et environnement (LCABIE), qui constitue l'une des quatre équipes de l'Institut des sciences analytiques et de physicochimie pour l'environnement et les matériaux (IPREM - UMR 5254), participe au **projet ORQUE SUDOE (Observatoire de recherche sur la qualité de l'environnement du grand Sud Ouest européen)**.



Dans le cadre du développement durable du territoire, d'importants efforts européens en termes législatifs ont été mis en place pour mieux connaître, gérer et préserver les milieux naturels (entre autres, la directive cadre européenne sur l'eau ou la directive cadre stratégie pour le milieu marin...).

Dans ce contexte, le projet ORQUE SUDOE a pour but de coordonner l'effort et les compétences de différents partenaires au sein du grand Sud-Ouest européen pour **mettre en place des outils novateurs et fiables afin de suivre l'évolution de la qualité de milieux pilotes sur le long terme**. Il a également pour objectif de fédérer les moyens (infrastructures et compétences scientifiques) des différents partenaires pour mettre en place une gestion de l'environnement en développant des méthodes d'évaluation et de suivi sur le long terme en regard des développements qui se font sur ce sujet dans le nord de l'Europe.

Ce projet est financé par le **programme INTERREG IV B SUDOE** dont l'objectif est de promouvoir le développement régional de l'espace du grand Sud-Ouest européen à travers la promotion d'initiatives transnationales. Le projet sera déployé sur deux ans et inclut 9 laboratoires, dont 4 français, 3 espagnols et 2 portugais, ayant tous démontré leurs compétences depuis de nombreuses années sur cette thématique. Il permettra également de mettre en place une plate-forme de formation pour les jeunes chercheurs français, espagnols et portugais sur ce thème.

Les résultats du projet ORQUE SUDOE permettront :

- la mise au point et la réalisation d'analyses rapides et de protocoles d'échantillonnages,
- la mise au point de méthodes d'analyses innovantes (inorganiques et organiques) pour une évaluation immédiate et rétrospective,
- évaluation et suivi des législations européennes sur l'environnement ; définition de critères pour le suivi de l'évolution de la qualité des environnements étudiés : définition de protocoles communs pour la réalisation d'échantillonnages représentatifs des milieux ; fabrication de matériaux de référence ; définition d'une stratégie de suivi sur le long terme,
- la formation de jeunes chercheurs aux méthodes de suivi et d'évaluation de la qualité de l'environnement et sensibilisation aux problématiques de protection de l'environnement,
- la restitution et la présentation des résultats aux acteurs publics, sociaux, économiques concernés par la conservation durable de l'environnement au sein du territoire SUDOE,
- la définition approfondie des besoins du secteur public et privé en termes de protection de l'environnement et mesure d'impact des activités sur les milieux naturels, au sein de l'espace SUDOE,
- la fédération durable des partenaires du projet au sein et au-delà du projet.

Le développement d'un centre de métrologie environnementale fédératif d'envergure européenne aura pour but de mettre en place des stratégies de suivi des milieux du point de vue de la biodiversité et de la chimiodiversité. Il permettra également le développement d'analyses rétrospectives dans les biominéraux des organismes afin

d'accéder à une nouvelle gestion de l'environnement à long terme.

La synthèse et l'intégration des données obtenues permettront de définir des critères de la qualité de l'environnement et de structurer et d'organiser les modalités de suivi de la qualité des milieux sur le long terme. Des protocoles d'échantillonnage et d'identification d'échantillons représentatifs des milieux d'études pourront ainsi être définis ainsi que des protocoles de préparation des matériaux de référence représentatifs des milieux avant archivage. La mise en place d'une plate-forme de jeunes chercheurs européens favorisera une participation plus large et pérenne du monde académique, grâce à l'échange d'étudiants dans les laboratoires des partenaires et l'organisation d'écoles d'été, qui seront l'occasion pour le monde de la recherche de rencontrer le monde institutionnel et économique.

L'ensemble des actions réalisées dans le cadre du projet ORQUE SUDOE permettront de créer un réseau pérenne de gestion de l'environnement.

[Sommaire de "La lettre de l'UPP@"](#)



UNIVERSITÉ DE PAU ET DES PAYS DE L'ADOUR

Pau - Droit : préparation au concours de commissaire aux armées

[Sommaire de "La lettre de l'UPP@"](#)

En partenariat avec le Commissariat aux armées, l'UFR de droit, d'économie et de gestion ouvre, dès cette année, une préparation au concours de commissaire aux armées au sein de l'Institut d'études judiciaires (IEJ).

Officiers chargés de l'administration et du soutien général des armées et des services (armée de terre, marine nationale, armée de l'air, service de santé des armées, direction générale de l'armement), **les commissaires des armées exercent leurs fonctions dans des domaines variés** : droit, logistique, management, finances, audit, ressources humaines. Alternant postes de « terrain » et d'état-major, les carrières de ces officiers offrent ainsi aux diplômés des filières juridiques, économiques ou de gestion, des cursus variés dans un environnement dynamique.



Bien qu'ouvert aux étudiants titulaires d'une licence, **le concours de commissaire aux armées s'adresse principalement aux étudiants ayant validé un master**. Organisées autour d'une composition sur un sujet se rapportant à l'évolution générale des idées et des faits politiques, économiques et sociaux depuis le début du XXe siècle, d'une composition sur un sujet de droit privé, de droit public, de sciences économiques ou de sciences et techniques de gestion selon le choix exprimé par chaque candidat dans sa demande d'inscription, et d'une note de synthèse, les épreuves écrites exigent, en effet, une connaissance approfondie dans ces différents domaines.

Du 1er janvier au 15 juillet, l'IEJ propose une préparation aux épreuves écrites et orales du concours de commissaire aux armées, au travers de cours communs aux différents concours auxquels prépare l'Institut (mises à jour techniques dans les principales matières juridiques) et d'enseignements plus spécifiques assurés par des intervenants commissaires aux armées (épreuves de culture générale, note de synthèse).

[Sommaire de "La lettre de l'UPP@"](#)



UNIVERSITÉ DE PAU ET DES PAYS DE L'ADOUR

Bayonne - IAE : les projets des étudiants du master "Management international"

[Sommaire de "La lettre de l'UPP@"](#)

LA MOBILITÉ OUVERTE À TOUS : *EXCHANGE YOUR LIFE* EST DE RETOUR POUR SA 3ÈME ÉDITION !

Cette année, neuf étudiants du master "Management international" ont pris le relai pour organiser la journée sur la mobilité internationale dédiée aux étudiants. Cet événement aura lieu le jeudi 7 mars 2013, sur le campus de la Nive à Bayonne. Tout au long de la journée, les étudiants pourront s'informer sur les différentes formes de mobilité qui s'offrent à eux : stages, échanges universitaires, service volontaire européen, missions de solidarité internationale, etc.

Des professionnels seront présents, autour de stands et de tables rondes, pour répondre à toutes leurs interrogations et les aider dans leurs démarches. Une conférence interactive sur l'inter culturalité et l'enrichissement des expériences à l'international se déroulera dans l'après-midi.

De plus, un repas international sera proposé aux restaurants universitaires d'Anglet et de Bayonne, avec des spécialités des différents continents. Animations et divertissements viendront compléter cette journée (notamment des danses et des musiques de diverses cultures). Enfin, une soirée « karaoké international » clôturera la manifestation, dans un des bars du Petit Bayonne.



Une tombola sera également organisée, et grâce à des partenaires, les étudiants auront l'opportunité de remporter de nombreux lots. Des billets sont d'ores et déjà en vente au prix de 2€ auprès des membres du groupe ; possibilité de s'en procurer le jour J. Le tirage des lots aura lieu en fin d'après-midi, après la conférence. Tous les bénéfices réalisés à travers ce projet seront reversés à l'association *Enfants des Andes*, ONG française, qui a pour objectif de venir en aide à des enfants en situation difficile au Pérou.

Suivez toutes les actualités du groupe sur Facebook « ExchangeYourLife3 » ou contactez-les à : exchangeyourlife2013@gmail.com

FESTIVAL DU CINEMA LATINO-AMERICAIN

L'équipe scénario latino vous invite à participer les 18 et 19 février sur le campus de la Nive à Bayonne (amphi 400) à deux journées dédiées à la promotion de la culture latino-américaine, non seulement à travers la projection de quatre films, mais aussi par l'accompagnement d'animations musicales et la tenue de stands de restauration typique. Deux projections par jour, de 16h à 20h, (entrée gratuite et ouverte à tous).

Ce projet est proposé par cinq étudiants en 1ère année du master "Management international", passionnés par l'Amérique latine et le cinéma et qui ont souhaité organiser au sein de l'université un événement alliant ces deux centres d'intérêt.

La thématique commune à ces œuvres est la jeunesse latino-américaine d'aujourd'hui.



Au programme ces deux journées :

- démonstrations de danse (capoeira, tango, salsa),
- musique latino-américaine,
- stands tenus par des associations partenaires,
- débats avec des intervenants sur les thèmes abordés dans les films,
- repas typique d'Amérique latine, stands de restauration traditionnelle.

Mail : latino-iae@hotmail.fr

[Sommaire de "La lettre de l'UPP@"](#)